

UNIVERSITÉ SIMON FRASER
EDUCATION 484-8
LE PROGRAMME D'ÉTUDES (CURRICULUM STUDIES)
LA RÉFLEXION ET L'ACTION

Session d'été 1991
Lundi, mercredi, vendredi (Salle MPX 8620)
Mardi (Salle MPX 8651)
Jeudi (Salle MPX 7610)
Du 2 au 26 juillet 1991
De 8h15 à 12h50

Instructeurs : Cynthia Lewis
Debbie Sturgeon

LES OBJECTIFS DU COURS

1. Apprendre à développer la planification et à prendre des décisions appropriées vis-à-vis du programme d'études et de leurs étudiants.
2. Examiner les dernières recherches et les dernières théories sur :
 - l'acquisition de la langue en immersion
 - le langage intégré
 - le processus d'écriture et de lecture à travers tout le programme d'études
 - l'interdisciplinarité
 - l'apprentissage coopératif
 - les moyens d'évaluation basés sur les compétences
3. Faire la synthèse de ces théories pour la planification d'une approche à l'enseignement basé sur la réflexion.

LES DEVOIRS

Tenir un journal de réflexion sur les articles et les livres lus	(20%)
Présenter deux comptes rendus oraux sur la lecture théorique du cours	(20%)
Préparer un compte rendu écrit sur une approche étudiée	(20%)
Décrire l'application des stratégies dans la salle de classe (Vignette)	(30%)
Lire les articles prescrits et participer à l'évaluation de ces articles	(10%)

LA REVUE DES ACTIVITÉS DU COURS

Première semaine : planification

- les buts du cours
- vos buts globaux pour votre classe
- la planification à long terme
- les grands thèmes
- le contexte de l'immersion

Deuxième et troisième semaines : stratégies

- l'investigation des approches telles que mentionnées dans la description des objectifs du cours
- la présentation des articles par les participants
- le rendement du devoir théorique (fin de la deuxième semaine)

Quatrième semaine

- la présentation des stratégies dans la salle de classe (Vignette)
- la révision de l'ensemble du cours
- les entrevues individuelles avec les participants

LE FORMAT

- 8h30 Arrivée - Petit déjeuner, temps personnel, journaux, conférences, lecture
9h30 Activité collective - première partie
10h30 Activité en petits groupes
11h30 Pause
12h00 Activité collective - deuxième partie
13h00 Réunion du groupe

LIVRES OBLIGATOIRES

Les livres et les articles obligatoires seront à obtenir des instructeurs et/ou du Centre de ressources français.

LIVRES RECOMMANDÉS

- Amegen, Samuel. Pour une pédagogie active et créative. Press de l'université de Québec, 1987.
Baskill, J. et Whitman, P. Le Langage intégré et l'évaluation de l'enfant : guide pratique. Scholastic, 1988.
Goodman, Ken. Le pourquoi et le comment du langage intégré. Scholastic, 1986.

EXIGENCES LINGUISTIQUES

Il y aura un examen oral et écrit de français pour ceux qui n'ont encore jamais subi ce genre d'examen lors de l'inscription à des cours d'éducation en français à l'université Simon Fraser. La même condition s'applique à tous les cours donnés en français à la faculté d'éducation.